

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第二週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 113/8/12~113/8/16
主題名稱: 大自然的玩具箱	進行日次: 8-12 天
課程目標	主題活動: 整理高手 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 社-2-1 發展自我概念 主題活動: 星星班大冒險 語-2-2 以口語參與互動
	大肌肉活動: 小熊爬山坡 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-1 發展自我概念
	學習區活動: 六形六色 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	活動名稱: 口腔保健宣導 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
	活動名稱: 期初量身高體重 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	活動名稱: 地震預演 社-2-3 調整自己的行動, 遵守生活規範與活動規則 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	學習指標
一、主題活動 延續上週老師透過「維尼上學囉」繪本分享, 引導幼兒每天勇敢的跟爸爸媽媽說再見, 看到老師時要跟老師說早安, 於	

增加分隔線會比較清楚些。

是這週與孩子介紹到校時，走到星星班將自己的鞋子放在鞋櫃裡，並要找到自己的座位整理書包。整理書包時要記得拿出聯絡簿、餐袋、水壺，最後將書包收回貼有自己照片的書包櫃中。

(一) 活動名稱：整理高手

教師：小朋友你們知道自己的書包位置在哪裡嗎？

宛芸：我書包的家是牛牛圖案的。

宇蓁：我的書包放在四號的家，叫高宇蓁。

和諺：我書包的家是獅子的。

誼岑：我的書包放在老虎圖案的位置。

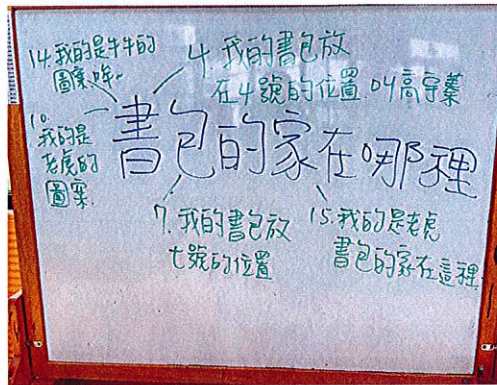
宛芸：喜歡上學，我都有睡覺。

雨薇：我的書包放在七號的位置。

教師：哇~你們好棒唷！都記得自己的書包位置，明天來上學的第一件事是整理書包，不要放錯位置。



▲ 誼岑分享放書包的位置



▲ 經驗圖表



▲ 翊帆示範如何放水壺



▲ 芮詩示範如何放餐袋

(二) 活動名稱：星星班大冒險

延續上個活動老師與幼兒依依介紹教室學習區環境，與角落牌的使用規則。

教師：老師現在帶你們來認識星星班的學習區有哪些？

宇樂：老師我知道，教室裡面有積木區。

宇蓁：還有我最喜歡的扮演區。

這個孩子已經漸漸適應學校了。

認-小-2-3-1

依據生活物件的特性與功能歸類

社-中-2-1-2

調整與建立合宜的自我照顧行為

寶貝們好棒!! 都知道自己的物品的位置。

語-小-2-2-3

在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話

翊帆：老師這一區是什麼啊？

雨薇：是一區是美勞區。

莉亞：這裡有好多書，這是什麼區呢？

芸榛：這裡是語文區。



▲老師與幼兒介紹學習區的名稱



▲老師與幼兒介紹學習區的名稱



▲幼兒認識角落牌的家

語-中-2-2-3

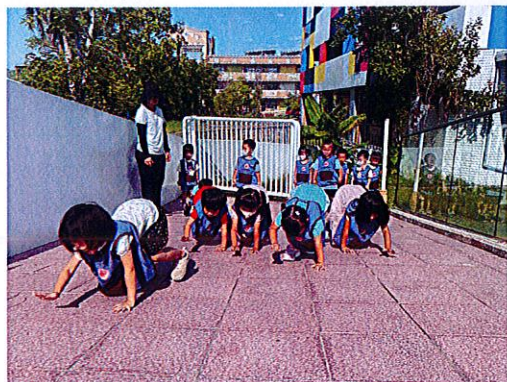
在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話

認識角落名牌的家人。有自己照片更能清楚辨識呢!!

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：小熊爬山坡

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 運用好漢坡，請幼兒將身體拱起，膝蓋不落地的向前爬至終點。



▲幼兒將身體拱起，膝蓋不落地的向前爬至終點

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-2

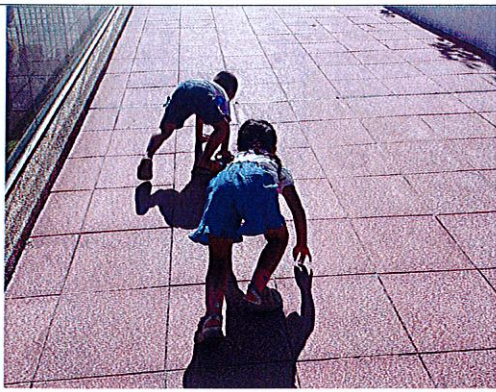
在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

社-小-2-1-1

表達自己基本的身体或心理需要

社-中-2-1-1

表達自己的身體狀況與需要



▲幼兒將身體拱起，膝蓋不落地的向前爬至終點

→
拱起、拱起、膝
蓋不落地的向前
爬。練習腿部和
水的肌肉。

三、學習區活動

(一)活動名稱：六形六色+圖卡

老師準備了依幼兒能力分等級的圖卡，讓幼兒自行選擇要完成的圖卡，藉由不同形狀的對應、形狀的組合與分解，幼兒可以學習對稱、序列、全等、相似、密鋪等基本概念。



▲幼兒進行六形六色形狀對應

認-小-1-1-1
辨識與命名物體
的形狀

認-中-1-1-2
辨識兩個物體位
置間上下、前後、
裡外的關係



▲幼兒進行六形六色形狀對應

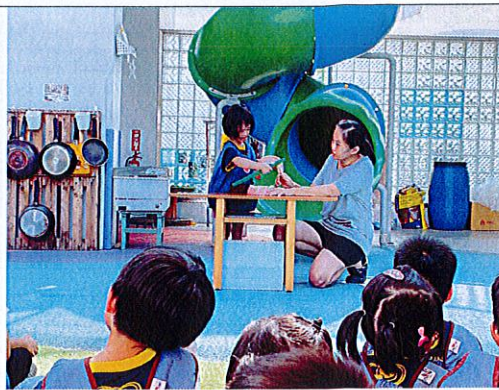
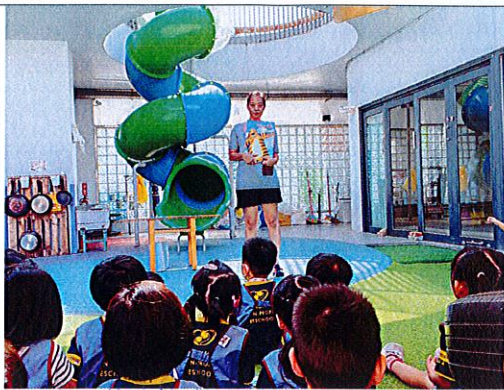
→
激發孩子的觀
察能力和創造力。

四、多元活動

(一)活動名稱：口腔保健宣導

老師透過「沒牙的老虎」繪本，教導幼兒正確口腔衛生保健觀念，落實幼兒口腔保健工作，引導幼兒認識口腔保健正確知識與技能，正確使用貝氏潔牙法，幫助孩子學習正確的刷牙方法和建立良好的習慣，讓每個孩子都擁有健康的牙齒。

身-小-1-3-1
模仿日常生活的
健康行為



▲老師分享「沒牙的老虎」繪本

身-中-1-3-1
覺察與模仿日常生活的健康行為

→ 透過活動，讓
孩子喜歡上刷
牙。

(二)活動名稱：期初量身高體重

藉由這次量身高體重，讓幼兒認識體重計裡面的數字，並指出數字在哪裡，讓幼兒輪流出來進行測量身高體重，並做紀錄。



▲幼兒進行測量身高體重並認識體重計裡面的數字

身-小-2-3-2
參與日常生活的健康行為

認-中-1-1-3
認識數字符號

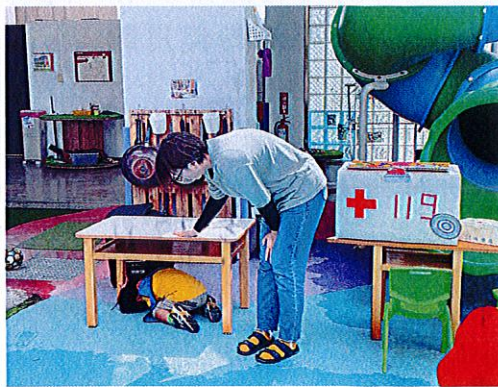
→ 不錯!!
學習認識數字

(三)活動名稱：地震來了怎麼辦+地震預演

1. 老師透過大書跟孩子介紹當地震來了該如何保護自己的安全，教導幼兒地震時於教室裡能正確做出地震避難掩護三要領：1. 趴下，2. 掩護，3. 穩住，並告知當地震結束後，拿著地震防災頭套保護頭部疏散至空曠安全處，讓幼兒了解熟悉防災措施、做好防震準備及增強災害應變處理能力。



▲老師跟孩子介紹當地震來了該如何保護自己的安全



社-小-2-3-2
聽從成人指示，遵守生活規範

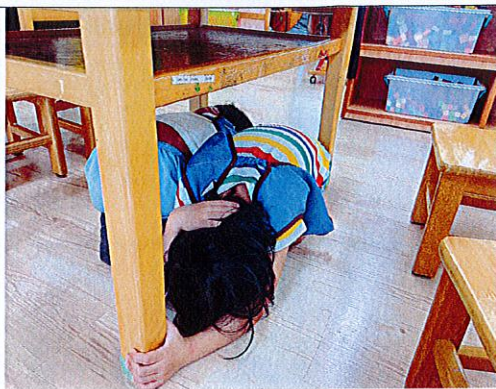
身-中-1-3-4
覺察與辨別危險，保護自己的安全

→ 新生寶貝演練
表現不錯呢!!

2. 老師與幼兒說明等一下9點21分將會進行地震演練，請幼兒不要緊張，聽從老師的指令。



▲幼兒穩住桌腳



▲孩子穩住桌腳



▲幼兒戴上地震防災頭套疏散至空曠安全處



→ 保護脆弱安全
減少受傷的風險

教學省思

這週孩子到校時，我們將進行了日常的入班準備，首先我們來到星星班，孩子熟練的將自己的鞋子放進鞋櫃中，這個小小的動作讓我看到他們在學習責任與秩序，接著引導孩子找到自己的書包位置，因此，此活動使用認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類，在孩子開始進行整理書包時，會適時提醒孩子要把聯絡簿、餐袋和水壺拿出來，雖然每個步驟看起來很簡單，但對於孩子來說卻是學習自我管理的重要過程，因此，此活動使用社-中-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為，孩子將書包收回到自己的書包櫃中，這段經歷不僅讓孩子們明白了規律的重要性，也增強了他們的自律能力。

在介紹教室學習區環境與角落牌使用規則的過程中，透過循序漸進的引導，能夠有效的幫助孩子理解並遵守規則，老師清楚說明每個學習區的用途，例如語文區、積木區、美勞區等，並結合實際操作，讓孩子逐一體驗，這樣能增進他們的記憶與理解，同時介紹角落牌的使用規則時，讓孩子參與討論，因此，此活動使用語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話，語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話，這樣可以讓他們更具體地了解何時、如何使用角落牌，通過不斷的重複練習，孩子能逐漸熟悉這些規則，培養良好的習慣。

偶發事件

無

老師辛苦了!! 孩子愈來愈進步也願意上學不哭了。

園長:

陳維翔

導師:張瓊文、施佳音

記錄者:張瓊文、施佳音